

Toetsprotocol Axia College Vondellaan '20-'21



Inhoudsopgave

1.Toetsing.....	3
1.1 Aantal toetsen per lesdag.....	3
1.2 Beschikbaarheid toetsstof	3
1.3 Normering	3
1.4 Nakijktermijn.....	3
1.5 Herkansen.....	3
1.6 Inhalen.....	3
2. Toetsweek	4
2.1 Algemeen.....	4
2.2 Dyslexie.....	4
2.3 Beschikbaarheid toetsstof	4
2.4 Normering	4
2.5 Nakijktermijn.....	4
2.6 Aanwezigheid.....	5
2.7 Afwezigheid	5
2.8 Verwachtingen tijdens de toets	5
2.9 Gevolgen van storend gedrag	5
2.10 Derde Ronde.....	6
2.11 Herkansen	6
2.12 Toiletgebruik.....	6

1.Toetsing

1.1 Aantal toetsen per lesdag

Tijdens een lesdag mogen er maximaal twee toetsen worden opgegeven. De docent is verantwoordelijk om bij het opgeven van een toets te controleren of er op die dag ruimte is om zijn/haar toets af te nemen. Een docent behoudt wel altijd het recht om onverwachts een SO af te nemen om te controleren of de leerling zijn/haar huiswerk heeft gedaan (dit dient wel te zijn opgegeven in SOMToday).

1.2 Beschikbaarheid toetsstof

De docent is verplicht om minimaal één week (vijf werkdagen) voorafgaand aan het toetsmoment de toetsstof beschikbaar te stellen aan de leerlingen m.b.v. SOMtoday. Wanneer de faciliteiten ontbreken bij de leerlingen om via SOMtoday bij de beschikbare toetsstof te komen, heeft de leerling het recht om éénmaal een kopie te krijgen van de toetsstof via de mentor. Wanneer de kopie misplaatst wordt, is de leerling zelf verantwoordelijk voor een nieuw exemplaar. De docent kopieert in dat geval niet nogmaals de lesstof.

1.3 Normering

Op het Axia College hanteren wij de volgende toets normering voor reguliere toetsen gedurende het jaar:

Soort toets:	Normering:
Schriftelijke overhoring/mondelinge overhoring	1x
Hoofdstuktoets	2x

1.4 Nakijktermijn

De docent heeft tien werkdagen om de toets te beoordelen en de cijfers in te voeren in SOMtoday.

1.5 Herkansen

Voor de reguliere toetsen die gedurende het jaar worden aangeboden bestaat er géén mogelijkheid tot herkansen. Een uitzondering wordt gemaakt als de docent besluit om een toets door de gehele klas te laten herkansen.

1.6 Inhalen

Wanneer een leerling geoorloofd afwezig is tijdens een toets, bestaat er de mogelijkheid om de toets in kwestie in te halen. De leerling is zelf verantwoordelijk om met de betreffende vakdocent een inhaalafpraak te maken. Wanneer dit niet gebeurt voor de toetsweek aan het eind van de betreffende periode, wordt alsnog een 1 als resultaat doorgevoerd voor de toets in kwestie.

2. Toetsweek

2.1 Algemeen

De toetsweek wordt drie maal per jaar centraal georganiseerd. De data van de toetsweken zijn bij aanvang van het schooljaar bekend (zie jaarplanner). De leerlingen worden elke dag op aanwezigheid geregistreerd middels SOMtoday. Er is geén vrije zitplaatskeuze.

2.2 Dyslexie

Wanneer een leerling een dyslexieverklaring bezit, heeft deze het recht om plaats te nemen in het dyslexielokaal. In het dyslexielokaal kunnen er op aanvraag dezelfde faciliteiten worden geboden zoals ook van toepassing op het centraal schriftelijk eindexamen. Een uiteenzetting:

1. De toets kan op groot formaat worden aangeleverd (A3). Dit gebeurt op aanvraag van de leerling.
2. Er is extra toetstijd beschikbaar (30% van de totale tijd voor de theorietoets).
3. De toets kan digitaal worden aangeleverd mits er particulier een geschikt programma voor is aangeschaft

N.B. Tijdens het examen wordt er alleen rekening gehouden met dyslexie in de vorm van punt 2. Het examen wordt al in een groter lettertype en donkerder papier aangeleverd.

2.3 Beschikbaarheid toetsstof

De docent is verplicht om minimaal twee weken (tien werkdagen) voorafgaand aan het toetsmoment de toetsstof beschikbaar te stellen aan de leerlingen met behulp van SOMtoday. Wanneer de faciliteiten ontbreken bij de leerlingen om via SOMtoday bij de beschikbare toetsstof te komen, heeft de leerling het recht om éénmaal een kopie te krijgen van de toetsstof via de mentor. Wanneer de kopie misplaatst wordt, is de leerling zelf verantwoordelijk voor een nieuw exemplaar. De docent kopieert in dat geval niet nogmaals de lesstof.

2.4 Normering

Soort toets:

Toetsweek toets

Normering:

3x

2.5 Nakijktermijn

De docent heeft tien werkdagen om de toets na te kijken/beoordelen en de cijfers in te voeren in SOMToday.

2.6 Aanwezigheid

Tijdens de toetsweek zijn er dagelijks twee toetsrondes van 8:30- 9:45 uur en 10:00-11:45 uur. De tijd die gemist wordt doordat de leerling te laat is, wordt niet ingehaald.

Wanneer een leerling meer dan een half uur later arriveert bij de toetsruimte wordt deze de toegang tot de toetsruimte geweigerd. De leerling maakt deze toets dan na afloop van de tweede toetsronde (12:00-13:00 uur). Er bestaat geen mogelijkheid om praktijktoetsen in te halen in de derde ronde. Wanneer de toetstijd verstreken is, wordt de toets ingenomen door de aanwezige surveillanten.

2.7 Afwezigheid

In geval van geoorloofde afwezigheid bestaat er de mogelijkheid tot het inhalen van de toets. De verantwoordelijkheid voor het maken van afspraken omtrent het inhaalmoment ligt bij de leerling. De mentor inventariseert de inhaaltoetsen en brengt de betreffende vakdocenten op de hoogte. De leerling heeft na afloop van de toetsweek twee weken om de toetsen in te halen. Wanneer de leerling dit nalaat wordt er een 1 als resultaat doorgevoerd voor de toets in kwestie.

In geval van ongeoorloofde afwezigheid wordt er een 1 doorgevoerd als resultaat voor de toets.

2.8 Verwachtingen tijdens de toets

- De leerling is zelf verantwoordelijk voor de benodigde schoolspullen.
- Bij aankomst gaat de leerling rustig zitten.
- Tijdens de toets is iedereen stil.
- De leerling noteert op elk gebruikt schrijfblad:
 - Naam
 - Klas
 - Vak
 - Datum
- Elektronische apparaten zijn verboden (denk aan: telefoon, mp3-speler, iPad e.d.).
- Eten en drinken mag mits dit past in de "gezonde kantine".
- Op inhoudelijke vragen kunnen de docenten geen antwoord geven.
- Andersoortige vragen aan de docent worden vooraf gegaan door een vinger.
- Wanneer de toets is ingeleverd blijft de leerling stil.
- Het is verplicht de volledige toetsronde aanwezig te zijn. Er bestaat geen mogelijkheid om na afloop van de toets eerder de toetsruimte te verlaten.

2.9 Gevolgen van storend gedrag

Wanneer leerlingen storend gedrag vertonen (lees: onrust veroorzaken, spieken, praten/overleggen) dan krijgen zij twee waarschuwingen. Bij een derde waarschuwing meldt de leerling zich bij de achterwacht, wordt de toets ingenomen en wordt de leerling de toegang tot de huidige toetsronde ontzegd. De betreffende leerling krijgt éénmaal de kans om in de extra derde ronde, die aansluitend op toetsronde twee plaatsvindt, de toets af te maken. Mocht de betreffende leerling dit nalaten, dan wordt de toets als ingeleverd beschouwd en beoordeeld.

Is een leerling storend na het inleveren van de toets dan wordt de leerling naar de achterwacht gestuurd. De leerling blijft de gehele derde ronde na.

2.10 Derde Ronde

Wanneer een leerling tijdens de reguliere toetsrondes zich niet kan houden aan de gedragsregels, zoals beschreven bij punt 2.9, wordt de leerling de toegang tot de desbetreffende toetsronde ontzegd.

De leerling krijgt de mogelijkheid om de toets af te ronden, op dezelfde dag, in de derde ronde.

Wanneer de leerling dit nalaat wordt de toets als ingeleverd beschouwd en beoordeeld.

Een leerling die ná de inlooptermijn van een toetsronde zich op school meldt, krijgt geen toegang tot de reguliere toetsronde. Deze dient ook aan te sluiten in de derde ronde. Wanneer hij dit nalaat wordt er een 1 als resultaat doorgevoerd.

2.11 Herkansen

Per toetsweek bestaat er voor de leerlingen de mogelijkheid om één toets te herkansen. Deze herkansing is optioneel en wordt, in overleg met de leerling, door de mentor aangevraagd bij de betreffende vakdocent. Hierin geldt: het laatste cijfer telt.

2.12 Toiletgebruik

Toiletgebruik is tijdens de toetsweek toegestaan mits er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Toiletgebruik is alleen toegestaan in de pauzes en op een vaststaand moment.
- De momenten waarop toiletgebruik mogelijk is zijn:
 - Pauze van 9:45 uur
 - 11:00 uur