

Nieuwsbrief

Axia College Utrechtseweg

Nr.4 maart 2019 speciale PBS editie



PBS extra nieuwsbrief

Deze extra nieuwsbrief staat volledig in het teken van PBS. PBS staat voor Positive Behavior Support, oftewel een positieve pedagogische aanpak en is gebaseerd op het stimuleren van gewenst gedrag. Hoe bouwen we als school aan een positief pedagogisch klimaat waarbinnen we alle leerlingen positief 'zien' en alle leerlingen optimaal tot leren komen? Hoe zorgen wij er als school voor dat we leerlingen binnen duidelijke kaders positief benaderen, uitdagen en stimuleren? En hoe kunnen we daarin goed samenwerken met u als ouders? U kent uw kind immers het beste.

Basiswaarden:

PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Op het Axia College hebben we gekozen voor de volgende vier basiswaarden.

Deze basiswaarden zijn vervolgens vertaald naar concreet gedrag.

Hoe ziet gewenst gedrag eruit op de gang, het plein, de klas etc. Om gewenst gedrag structureel aan te moedigen bij de leerlingen, hebben we een beloningssysteem ontwikkeld. Uiteindelijk kan een groep hiermee een beloning verdienen..

Ik ben fatsoenlijk in mijn taalgebruik:

Vandaag zijn we officieel gestart en hebben alle leerlingen voor het eerst kennis gemaakt met PBS. De komende weken werken we aan de eerste gedragsverandering: *Ik ben fatsoenlijk in mijn taalgebruik.*



Goed gedrag wordt beloond, ongewenst gedrag zoveel mogelijk genegeerd.

De beloning van goed gedrag wordt bekrachtigd met een 'token', bij ons op locatie door middel van een lichtblauwe munt, die in een verzamelbuis wordt gedaan. Deze bekrachtiging is met name belangrijk in de fase van het aanleren van het goede gedrag; uiteindelijk is het de bedoeling dat de leerling het goede gedrag ook zonder zo'n token laat zien. Als de buis vol is, krijgt de hele groep een van tevoren afgesproken beloning.

Aantal munten	Beloning
20	-Tien minuten computertijd. -15 min voetballen bij het ganza veldje -Limonade/ warme chocolademelk/ thee tijdens mentoruur. -15 minuten tekenen.
50	-Lesuur bordspelletjes doen. -Tekenen wedstrijd in mentoruur (met prijs). -Waterlijje eten in de les. -Les naar keuze (mentor bepaalt welke lessen). -Buiten les krijgen (met goed weer).
75	-Lesuur voetballen op het ganza veldje. -Spelletjes middag (twee lesuren). -Klassenontbijt in de klas. -Serenade van Irma. -Gastjes van Jasper (directeur). -Klassikale herkansing. -Spiektoets: spieken tijdens de toets mag, maar als je betrapt wordt... -Limonade/ warme chocolademelk/ thee plus koek tijdens Mentoruur
100	-Lesuur spelletjes, plus een broodje knakworst op woensdag. -Pyjama dag. -Muziekinstrument naar school. Muziek maken tijdens mentoruur. -Toets uitstellen naar volgend lesuur in overleg met docent. -Softijs eten bij het Raakpunt
125	-Kookles, plus eten met en in overleg met mentor. -Informatieve film kijken (mentor biedt keuzes). -High tea in de klas
150	-Personeelslid moet zich verkleden. -Game-vrijdagnmiddag plus limonade plus chips -Film kijken (2 lesuren) naar eigen keuze (binnen leeftjdsrange)
175	-Bingo met prijzen! -Blokkur muziekles door een vakdocent muziek (1 keer per schooljaar) -Goed fout klassenontbijt met krolketten -OLV-toren in Amersfoort bezoeken en beklimmen (1 keer per schooljaar)
200	-Middag Super Fun (1 keer per schooljaar)
300	-Minikamp op school (vrijdag op zaterdag en 1 keer per schooljaar)

Resultaten van PBS

Wetenschappelijk onderzoek in de Verenigde Staten en Noorwegen heeft aangetoond dat PBS positieve effecten heeft op de leerprestaties en het welbevinden van kinderen en leerkrachten

Leerlingen

- ... voelen zich veiliger
- ... gedragen zich sociaal vaardiger
- ... vertonen minder probleemgedrag
- ... laten betere schoolprestaties zien
- ... worden minder vaak de klas uitgestuurd
- ... hebben daardoor meer effectieve leertijd
- ... worden minder vaak slachtoffer van fysiek of verbaal geweld
- ... voelen zich meer betrokken bij het leerproces
- ... leren daardoor beter lezen

Schoolmedewerkers

- ... hebben meer plezier in hun werk
- ... zijn minder vaak ziek
- ... werken beter samen met ouders en met jeugdzorg
- ... sturen minder vaak een leerling uit de les
- ... zien sneller dat er iets aan de hand is met een kind
- ... zijn beter in staat zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen

De ouder als partner

De kern van PBS, namelijk het concretiseren van waarden in gedragsveranderingen, kan niet zonder de ouders. Door als ouders en school gezamenlijk dezelfde waarden en gedragsverwachtingen uit te dragen, worden kinderen extra gestimuleerd om hierin mee te gaan. Dit draagt zowel op school als thuis bij aan een veilige, positieve opvoedingsomgeving. Een goede samenwerking tussen school en ouders heeft een duidelijke meerwaarde. Dit geldt voor praktische zaken, zoals goede afspraken over huiswerk. Maar ook als het (tijdelijk) minder goed gaat met een kind is een gelijkwaardige samenwerking belangrijk. Samen met de ouders wordt gezocht naar de beste manier om de leerling te ondersteunen en er weer bovenop te helpen. Leerkracht en ouders kunnen bijvoorbeeld samen manieren bedenken om thuis bepaalde leerstof te oefenen. Een andere vorm van samenwerking is een gezamenlijke aanpak met betrekking tot storend gedrag, door bijvoorbeeld dezelfde feedback en sancties toe te passen.

